

**Give your opinion!** = Sag deine Meinung!

Alle Aufgaben sind PFLICHT bis Schulbeginn und müssen an ersten Schultag im GA bei mir abgegeben werden! DER VOKABELTEST wird in der ersten Englisch-Stunde nach Ende der Schulschließung geschrieben.

1. **Task:** Learn the words and the vocab from your book for a test when school starts again.

What about...?	You say ... I say
I think	So to sum up, ...
In my opinion, ...	To sum it all up, ...
On the one hand ... on the other hand...	In conclusion ...
I agree	
I disagree	I guess you're right.
Are you serious?	You have a point.

**In your book p.197-198 (beginning-cucumber)** (If you don't have a book, ask someone from class for a picture.)

2. **Task:** Your test will look like this. **Fill in** the gaps with the new words.

**Tip:** Nicht alle Worte kommen vor. Manche Ausdrücke benutzt man nur in Aufsätzen/E-mails etc.

**Making plans for Liverpool**

*You want to go to Liverpool with your family. You make some plans for the week with a brother/sister/or friend.*

A: I want to go to **the Beatles Story- museum**. It's **right next to the harbour** and costs **only £7 for children**.

B: **You say** it's **only £7 for children**, but **I say** it's **£15,95 for adults**. That's **too much money**. Mum and dad are coming, too. \_\_\_\_\_ we should go **on a boot trip**. It's only £8 for adults.

A: \_\_\_\_\_. **Mum always gets sick on a boot**.

B: That's only **at the ocean**. It's **on the river**. **I** \_\_\_\_\_.

A: **In** \_\_\_\_\_ the museum is better. \_\_\_\_\_ you can always go there, even if it rains, \_\_\_\_\_ it's **more expensive**. But I think that's okay because you **can see more**.

B: **I guess** \_\_\_\_\_. I like the Beatles. I \_\_\_\_\_. We should go there. **But if the weather is nice, we will go on the boot, too**.

A: Okay. So \_\_\_\_\_, we go to the **museum for sure** and if the weather is nice, we **will go on a boot trip, too**. That's cool. Now mum and dad need to agree, too.

**Mehr Aufgaben auf der nächsten Seite!!!!**

**Erde**    **3. Task: Write** a short text about the The Beatles Story- museum.

- Where is the place?
- What is the cost?
- Why would you go there?

**4. Task:** Find **another place** in Liverpool online and **answer the questions from task 3 in a short text.**

**Tip:** <https://www.google.de/destination> Gib dort Liverpool ein und klick auf das Bild. Auf vielen Seiten lässt sich die Sprache umstellen. Dein Text muss aber auf Englisch und in ganzen Sätzen sein.

**Luft**

- 3. Task: Write** another dialogue about two places in Liverpool. You can use p.103 in your book for information or find two places in Liverpool on the internet. You can work alone or with a partner (only 1 partner).

**Tip:** Du kannst den Text als Vorlage benutzen, ändere dafür die gelb markierten Abschnitte. Dabei kannst du die Satzstruktur im gelben Teilen auch behalten, aber du musst deine eigenen Informationen und passende Argumente (je mindestens eins für A und B) einfügen.

**Die nachfolgenden Übungen sind zur Grammatikübung Pflicht:**

Links:

<https://english.lingolia.com/de/grammatik/satzbau/if-saetze#a-if-saetze-typ-i>  
[https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/if.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/if.htm)

**Freiwillige Übungen zur Wiederholung und Vertiefung:**

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/relative-clauses/exercises?02>  
[https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/reflexive\\_pronouns.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/reflexive_pronouns.htm)