


Kurze Info: Die Vokabeln der Unit 3 sollten weiter gelernt werden d.h. p. 196-201 bis zu Schulbeginn. Dazu macht es Sinn kleine Einheiten von 10 Vokabeln zu üben und 1-2 Tage später weitere Worte dazu zunehmen und die Vorigen zu wiederholen.

Auf der folgenden Seite kann man kostenlos auf verschiedene Arten üben oder sich selbst Karteikarten erstellen.

Wer noch das Testat 2 schreiben muss, muss diese Vokabeln auch dringend **üben und wiederholen**.

<https://quizlet.com/subject/Lighthouse-3-unit-3/>

Zu Schulbeginn müssen erarbeitete Bausteine und Aufgaben mitgebracht werden. Es werden aber nicht sofort Testate geschrieben und in der ersten Woche auch kein Vokabeltest. Wer jedoch nicht oder wenig gearbeitet hat, muss vielleicht plötzlich mehr arbeiten als gewohnt.

Also bleibt bitte am Ball  und besonders am Baustein .

Hörtracks für Englisch sind jetzt online. Für das Passwort schreibt mir eine Mail oder ruft an.

Auf der Homepage gibt es einen **Arbeitsplan** (einfach den blauen Link anklicken), in den müsst ihr eintragen was ihr gemacht hab. Wenn ihr das jetzt schon macht, immer wenn ihr was erledigt habt, können wir euch später schneller, besser beraten.

Bei Fragen zu Aufgaben könnt ihr euren Lehrern schreiben.

Lehrerkürzel@gesamtschule-heinsberg.de

Lösung: Give you opinion... about a food policy at our school, Lernaufgabe II

Check your answers.

1. Ben is in trouble

Task: Look at the pictures, p.52 in your English book.

- a) p.52 1a) Try to put the pictures in the right order. **C_A_D_B**
- c) Write down the school's policy for food.

At the South Liverpool High School we don't sell crisps, confectionery (=sweets) or sugary drinks. (Dein Satz muss nicht genau gleich sein. Vielleicht hast du auf Luft Niveau auch mehr geschrieben.)

It is not allowed to ... bring junk food to school or sell it.

- 2. **NOW YOU:** In der Meinungsumfrage haben mehr für eine „healthy eating policy“ abgestimmt. Auch wenn die Seite nicht so zuverlässig erreichbar war.

Erde: Are you for or against a healthy eating policy at school?

- a) Use p.53 4a) to answer the question

Freie Antwortmöglichkeiten. z.B. We can buy junk food at our school. That's bad.

- b) Write the answer to the question using the words from **Give your opinion!** Task 1.

Beispiel: I think/ In my opinion we need a healthy food policy at our school. **You say** you want to eat hot dogs for breakfast, but **I say** that's not good for you. **What about** health problems? **I think** too many kids are already sick because they don't eat healthy food. **To sum it all up** the school has to help kids to eat healthy.

Luft: Find out what people eat in a day?

- a) Write a least five questions to find out what students eat in a day. They must be yes-or-no-questions. Can you find out if they eat healthy or not?

Bsp.: Do you eat breakfast every day?

Do you eat fruit for breakfast?

Can you stop eating sweets when you have a bag of ...?

Do you eat vegetables at lunch/dinner?

Do you feel tired a lot?

- c) Are you for or against a healthy eating policy at school? Write the answer to the question using the words from **Give your opinion!** Task 1. Write more than 5 sentences.

Beispiel: In my opinion we need a healthy food policy at our school. **On the one hand** it is good that everyone can decide what they buy at school, **but on the other hand** they often don't make the right choice. **I think** it is difficult to eat healthy when everyone can buy sugary food and drinks for breakfast and lunch. **What about** health problems and learning? **I think** too many kids are already sick or tired because they don't eat healthy. At school they need to think a lot and you need to eat healthy to stay concentrated. Moreover, we learn about good food at school, but they sell more junk food than healthy food in the canteen. **To sum it all up/In conclusion** we need a healthy food policy at school so everyone can learn to eat healthy and can become more concentrated at school.

!Aufgabe: Luft (Vergleiche deinen Text mit dem Erde- und Luft-Text. Hast du ähnlich lang geschrieben wie ... ? Hattest du ein oder mehrere Argumente? Welche Vokabeln hast du benutzt? Vergleiche dein Argumente mit dem Mustertext und **überarbeite** deinen Text wenn du die Vokabeln nicht drin hast oder er zu kurz ist. Schreibe nicht den Mustertext ab.)

Neue Aufgaben auf der nächsten Seite.

Give you opinion: Can a food policy at our school help Tommy?

1. Healthy food and junk food

Task: Look at the pictures of the healthy eating-pyramid.

a) Find 3 rules for healthy eating.

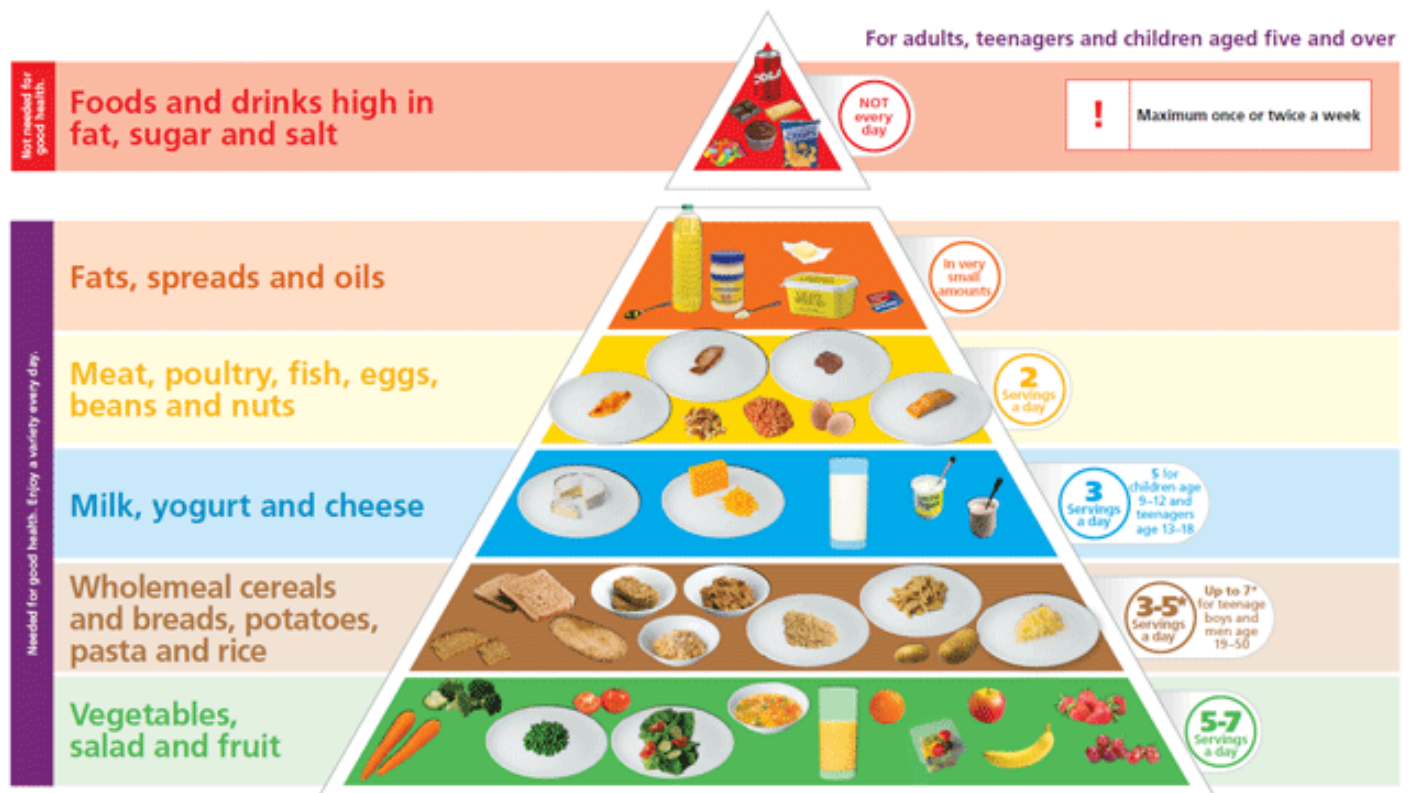
1. _____
2. _____
3. _____

Help: You should eat ... (more/less than..., every day, ... servings a day)

serving= Portion

b) What is junk food? e.g. _____

Healthy eating- pyramid:



<https://www.safefood.eu/Healthy-Eating/The-Food-Pyramid-and-The-Eatwell-Guide/The-Food-Pyramid.aspx> (23.03.20)

2. Healthy food or junk food?

Task: p.58, ex.6 a and b

Erde: p.58 6c Draw your food diary like at p.134.

Luft: Help Tommy! Give Tommy some ideas how he can eat healthier. Write an email (50 Words).

Text ideas:

I think you should eat ... not ...

In my opinion ... is better for you than...

When you are in hurry you can eat ...

For lunch you can/should try to ...

Your dinner was healthy, but the dessert was ... What about...?

In conclusion ...

Erde/Luft

3. Can a healthy food policy at school help Tommy?

Task: Give your opinion. Write a short text (2-4 sentences).

Luft: Write also why you think so.

I think a healthy food policy can/can't ...

(because) _____
