

Lösungen: feststehende Ausdrücke und Grammatik-Wiederholung**Erde/Luft:**

Beende den folgenden Satz mit deinen eigenen Worten. Überlege wann du Bedingungssätze Typ 1 benutzt (LF13 p.182).

„If-Sätze brauche ich in meinem Alltag/Zuhause/in der Schule, um ...“

- Voraussagen über die Zukunft zu machen
- Dinge gemeinsam zu planen/gestalten
- Anderen zu erkläre, warum etwas so sein sollte/gemacht werden soll, damit ...
→ zu **überzeugen**

(Weitere Antworten sind möglich.)

Erde:

Task 1: b) Bearbeite WB p.38 ex.11 (Individuelle Antworten. Die kannst du gerne mit dem Comment einreichen)

Luft:

Task 1: a/b)

- 1) As busy as a bee Er/Sie ist fleißig wie eine Biene.
- 2) As cold as ice “Er ist eis...kalt./Der ist total abgebrüht.“
- 3) As blind as a bat So ein Blindfisch/Blindfuchs.
- 4) As quiet as a mouse Er/Sie schlich sie herein wie ein Mäuschen.
- 5) As cool as a cucumber Total relaxet. Den/Die bringt nichts aus der Ruhe/dem Konzept.
- 6) As warm as toast Es ist total angenehm und gemütlich.
- 7) As hungry as a bear Er/Sie ist hungrig wie ein Bär. Der/Die frisst wie ein Scheunendrescher.
- 8) As free as a bird Er/Sie ist frei wie ein Vogel.
- 9) As white as snow Das Tuch ist weiß wie Schnee.
- 10) As big as a house Er/Sie/Es ist ein Riese.

Manche Übersetzungen sind einfach, weil wir etwas Ähnliches auf Deutsch sagen würden. Aber andere Ausdrücke benutzen wir so nicht (as big as a house) oder wir sagen es etwas anders. „Er ist kalt wie Eis.“ Bedeutet es ist tatsächlich kalt und muss entweder schnell eine

Decke haben. Was ein Engländer, der Deutsch spricht, sagen will, ist aber wahrscheinlich das jemand echt „abgebrüht ist“. Dieser feststehen Ausdrücke muss man sich bewusst sein, sonst produziert man unfreiwillig einen Lacher oder wird einfach nicht verstanden oder versteht etwas nicht richtig.

“I only understand railroad station. “



Task 2: WB p.78, More Challenge 4

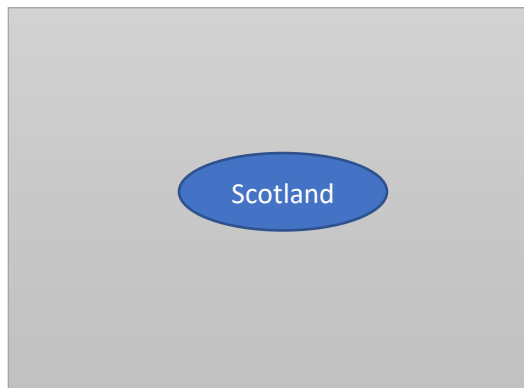
- 1) As hungry as a bear
- 2) As sick as a dog
- 3) As flat as a pancake
- 4) As cool as a cucumber
- 5) As dead as a dodo

Aufgaben: Start Unit 4: Bonnie Scotland

Erde/Luft

Task 1: What do you know about Scotland? Take a full A4-paper and make a mind map for the new unit, you will add¹ more information along the way.


Example:



Ideas:

- Where is it? What is the capital?
- What does it look like?
- What do I know about food, people, history?
- Do you know famous people from Scotland?

Task 2: Reading is key

- a) Look at p.161. Read the text about Skimming step by step.
- b) Add the information about Edinburgh to your mind map.
- c) Try to say it right at least 10 times. The link tell you how. Click  at the English side. <https://www.dict.cc/?s=Edinburg> (You can walk around the house. Maybe you teach your little sister/brother or grandma/pa, mother/father how to say it right.)

¹ add= etwas hinzufügen

Task 3: Use your new skills at p.146. Skim the text **A Geography** for fact about Scotland.

Where is it compared* to England?

Is it a big country? How many people live there? Compare¹ it with Germany or England.

What is the biggest city in Scotland?

What can you find out about Aberdeen and Loch Ness?

1* compared to= verglichen mit, im Vergleich zu

*Bavaria= Bayern

Erde:

Task 4: Look at p.84.

- a) Follow the task 1 a-b. Write down your answer.
- b) For 1c complete the exercise on your own or write with a classmate on your phone.

Write down your answers.

Example:

Heading? Examples: **Highland hostel** helped me for Tourist A **because** it is a place to stay.

...

- c) Add the information about things you can do at Loch Ness to your mind map.

Luft:

Task 4: Look at p.148 for more information about Loch Ness.

- a) Skim the page and add information to your mind map.
- b) Scan (p.161 2) for facts in the first text for more interesting information about Loch Ness.
- c) Follow the task in the green box.
- d) Now you start reading! Read the newspaper article.

Task 5: Remember how to write a comment (SF p.165) and write about 10 sentences for **More Challenge**. Read the task carefully.